

*Gymnázium Vavrinca Benedikta Nedožerského
Ul. Matice slovenskej 16,
971 01 Prievidza*

JAROSLAV PERNIŠ

VOLITEL'NÉ PREDMETY

STRUČNÉ ANOTÁCIE A CHARAKTERISTIKY
(MATURITNÝ ROČNÍK)

*Široká škála voliteľných predmetov,
ich rozmanitosť, možnosť výberu a individuálnej profilácie,
to je jeden z hlavných a veľmi dôležitých atribútov úspešného
štúdia na strednej škole, úspešnej maturitnej skúšky
a úspešných prijímacích skúšok na vysokú školu.
Zodpovednosť za voľbu nesieme sami.*



PREDMETOVÁ KOMISIA SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATÚRY

1) Jazykový a literárny seminár

Zameriava sa na systemizáciu vedomostných a praktických aplikačných schopností v jazykovo-štylistickej a literárnej oblasti nadobudnutých počas štúdia s cieľom zabezpečiť žiakom komplexnú prípravu na písomnú časť (test a sloh) aj ústnu časť (odpoveď)

maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry podľa cieľových požiadaviek. Súhrnné opakovanie učiva 1. až 4. ročníka štvorročného, resp. 5. až 8. ročníka osemročného štúdia sa teda viaže na jazykovú, slohovú aj literárnu oblasť formou teórie a cvičení.



PREDMETOVÁ KOMISIA ANGLICKÉHO JAZYKA

2) Konverzácia v anglickom jazyku

Je určená pre žiakov, ktorí sa učia anglický jazyk ako prvý cudzí jazyk. Cieľom predmetu je pripraviť ich na ústnu časť maturitnej skúšky z anglického jazyka na úrovni B2 podľa cieľových požiadaviek tohto cudzieho jazyka (vizuálny podnet - opis obrázka, rozhovor na danú tému, situačná úloha).

3) Seminár z anglického jazyka

Cieľom predmetu je pripraviť žiakov na maturitnú skúšku z anglického jazyka na úrovni B2, a to konkrétne na externú časť (test) a písomnú formu (sloh) internej časti maturitnej skúšky podľa cieľových požiadaviek anglického jazyka ako prvého cudzieho jazyka. Tento predmet si môžu vybrať aj žiaci jazykových tried, ale len v prípade, že si nevybrali seminár z anglického jazyka (úroveň C1).



4) Seminár z anglického jazyka (úroveň C1)

Patrí do kategórie voliteľných predmetov, čo nie sú určené pre všetkých žiakov príslušného ročníka, ale len pre žiakov jazykovej triedy, ktorých učebný plán je koncipovaný ako rozšírené vyučovanie anglického jazyka. Spolu s ďalšími špeciálnymi a pre nich povinnými predmetmi (reálne anglofónnych krajín, anglofónna literatúra) majú vytvorené podmienky nielen na úspešné zvládnutie maturitnej skúšky z anglického jazyka ako prvého cudzieho jazyka

(externá a písomná forma internej časti maturitnej skúšky), ale aj vykonanie všeobecnej štátnej jazykovej skúšky z anglického jazyka.

PREDMETOVÁ KOMISIA NEMECKÉHO A RUSKÉHO JAZYKA

5) Konverzácia v nemeckom jazyku

Nemecký a ruský jazyk
Nemecký a ruský jazyk

Je určená pre žiakov, ktorí sa učia nemecký jazyk ako druhý cudzí jazyk. Cieľom predmetu je pripraviť ich na ústnu časť maturitnej skúšky z nemeckého jazyka na úrovni B1 a B2 podľa cieľových po-

žiadaviek tohto cudzieho jazyka (vizuálny podnet - opis obrázka, rozhovor na danú tému, situačná úloha). Súčasťou obsahu tohto predmetu sú aj špecifické aktivity pre žiakov, ktorí chcú získať medzinárodne uznávaný jazykový certifikát Deutsche Sprachdiplom Stufe II, potvrdzujúci znalosť nemčiny na jazykovej úrovni B2/C1, čo je znalosť vysokoškolského študenta germanistiky.

PREDMETOVÁ KOMISIA ROMÁNSKÝCH JAZYKOV

6) Konverzácia vo francúzskom jazyku

Je určený pre žiakov, ktorí sa učia francúzsky jazyk ako druhý cudzí jazyk. Cieľom tohto predmetu je pripraviť ich na ústnu časť maturitnej skúšky z francúzskeho jazyka na úrovni B1 a B2 podľa cieľových požiadaviek tohto cudzieho jazyka (vizuálny podnet - opis obrázka, rozhovor na danú tému, situačná úloha).

7) Konverzácia v španielskom jazyku

Je určená pre žiakov, ktorí sa učia španielsky jazyk ako druhý cudzí jazyk. Cieľom tohto predmetu je pripraviť ich na ústnu časť maturitnej skúšky zo španielskeho jazyka na úrovni B1 a B2 podľa cieľových požiadaviek tohto cudzieho jazyka (vizuálny podnet - opis obrázka, rozhovor na danú tému, situačná úloha).

PREDMETOVÁ KOMISIA FYZIKY

8) Fyzika netradične

Patrí do kategórie voliteľných predmetov, ktoré **nie sú určené všetkým žiakom** príslušného ročníka. Prioritne je určená žiakom prírodovednej triedy, ktorých učebný plán je koncipovaný ako rozšírené vyučovanie prírodovedných predmetov. Obsahom predmetu je systematizácia a doplnenie poznatkov z fyziky predchádzajúceho ročníka (kmitanie, mechanické vlnenie, elektromagnetické vlnenie, optika, fyzika mikrosвета, kvantová fyzika, jadrová fyzika) a príprava na maturitnú skúšku v súlade s cieľovými požiadavkami.

ROMÁNSKE
JAZYKY
Románske jazyky

9) Fyzika pre maturantov

Základnou charakteristikou predmetu je hľadanie zákonitých súvislostí medzi pozorovanými vlastnosťami prírodných objektov a javov, ktoré nás obklopujú v každodennom živote. Preto je jeho náplň zvolená tak, aby mali žiaci možnosť dôkladnejšie pochopiť základné pojmy, fyzikálne zákony, teórie, vzťahy a súvislosti medzi nimi. Porozumenie podstate javov a procesov si vyžaduje interdisciplinárny prístup, a preto aj úzku spoluprácu s inými predmetmi (napr. chémia, matematika). Obsahom predmetu je osvojenie si nových poznatkov zo štruktúry a vlastností látok kvapalného a pevného skupenstva, magnetického poľa, mechanických kmitov, mechanického vlnenia, optiky, kvantovej fyziky, fyziky atómového jadra, a to so zameraním na prípravu na maturitnú skúšku z fyziky v súlade s cieľovými požiadavkami a na prijímacie pohovory.

10) Fyzika vo výpočtoch

Obsahom predmetu je riešenie štandardných i problémových úloh kvalitatívneho a kvantitatívneho charakteru so zameraním na prípravu na maturitnú skúšku z fyziky a na prijímacie skúšky na vysoké školy. Úlohy sú koncipované tak, aby žiaci mali možnosť dôkladnejšie pochopiť základné pojmy, fyzikálne zákony, teórie, vzťahy a súvislosti medzi nimi, aby si osvojili zručnosti pri riešení konkrétnych úloh zo skupenských premien látok, magnetického poľa, mechanických kmitov, mechanického vlnenia, optiky, kvantovej fyziky či fyziky atómového jadra. Cieľom je osvojiť si učivo fyziky prostredníctvom riešenia fyzikálnych úloh ako vhodného prostriedku rozvíjania myslenia, dôvtipu, úsudku a samostatnosti.

11) Vybrané kapitoly z fyziky

Obsahom predmetu je systematizácia poznatkov z fyziky prvého a druhého ročníka štvorročného štúdia a kvinty a sexty osemročného štúdia (kinematika hmotného bodu, dynamika hmotného bodu, energia, mechanika tuhého telesa, mechanika kvapalín a plynov, gravitačné pole, elektrické pole, elektrický prúd v látkach, molekulová fyzika, štruktúra a vlastnosti plynov). Tento predmet je určený pre žiakov, čo si v predchádzajúcom školskom roku nevybrali žiadny ani fyziku pre maturantov, ani fyziku vo výpočtoch, no rozhodli sa maturovať z fyziky, alebo potrebujú fyziku v súvislosti s prijímacími skúškami na vysokú školu. Uvedený predmet preto odporúčame voliť v kombinácii s ďalšími voliteľnými predmetmi fyziky, ktoré sú v ponuke pre maturitný ročník.



12) Chemické výpočty

13) Seminár z chémie

14) Vybrané kapitoly z chémie

Obsah učiva je zameraný na rozširujúce učivo a dopĺňujúce texty z oblasti všeobecnej a anorganickej chémie (napr. Lewisova teória kyselín a zásad, väzbové pomery v koordinačných zlúčeninách – teória kryštálového poľa, výskyt a spracovanie kovov...), ďalej na problematiku chémie makromolekulových látok, heterocyklických zlúčenín, ale aj na zvlášť poučné úlohy o potravinách a nápojoch, o konzervácii potravín a o ich obaloch, o materiáloch prírodného pôvodu atď'. Uvedené poznatky majú žiakom napomáhať zvládnuť maturitnú skúšku a prijímacie pohovory z chémie na vysokých školách. Tak isto bude vytvorený priestor, v ktorom sa budú riešiť úlohy na základe požiadaviek zo strany žiakov.

PREDMETOVÁ KOMISIA BIOLÓGIE

15) Biológia človeka a ekológia

Cieľom predmetu je prehliť a rozšíriť poznatky o živej prírode a o jej zložitých vzájomných vzťahoch a o jej vzťahoch k neživej prírode. Cieľom je tiež prehliť vedomosti o človeku, o jeho zložitej stavbe, fyziologických pochodoch, životnom štýle a medicíne. Voliteľný predmet nadväzuje na základné učivo biológie získané v povinnom predmete. Základným cieľom je poskytnúť žiakom dostatočný zdroj vedomostí pre úspešné zvládnutie maturitnej skúšky, prehliť ich záujem o tento predmet a pomôcť im na ceste k úspešnému zvládnutiu prijímacích skúšok na vysoké školy.

16) Botanika a zoológia

Cieľom predmetu je upevniť a rozšíriť poznatky z botaniky a zoológie v nadväznosti na základné učivo biológie a s dôrazom na systém rastlín a živočíchov. Poskytuje žiakom so zvýšeným záujmom o biológiu dostatočnú orientáciu v problematike systému rastlín a živočíchov, umožní im lepšie chápať vývojové zákonitosti a vzájomné súvislosti medzi jednotlivými organizmami.

17) Vybrané kapitoly z biológie

Cieľom predmetu je prehliť a rozšíriť poznatky o živej prírode v nadväznosti na základné učivo biológie získané v povinnom predmete, ako aj chápanie organizmu ako dynamického, samoregulujúceho sa systému (fyziológia, zdravý životný štýl, genetika, etológia). Voliteľný predmet poskytuje žiakom so zvýšeným záujmom o biológiu dostatočný základ na prípravu na maturitnú skúšku.

PREDMETOVÁ KOMISIA PSYCHOLÓGIE



18) Psychológia

Cieľom predmetu je poskytnúť žiakom základné poznatky o duševnom živote človeka a jeho zákonitostiach, čo im umožní lepšie sa orientovať v spoločenskom prostredí, lepšie poznať seba samého aj iných ľudí, pochopiť a vysvetliť ich správanie, rozvíjať svoju osobnosť.

Okrem teoretických vedomostí (vývinová psychológia, ontogenetický vývin jednotlivca, sociálna psychológia, predstavujúca ťažisko výučby – vnímanie a posudzovanie seba a iných, verbálna a neverbálna komunikácia, predpoklady dobrých sociálnych vzťahov, vplyv sociálnych skupín; asertívne správanie, psychické poruchy a choroby, psychohygiena, zásady zdravého životného štýlu) majú žiaci možnosť realizovať nácvik relaxačných techník na sebareguláciu duševného zdravia a zúčastniť sa exkurzie do sociálneho zariadenia pre ohrozených ľudí alebo do Domina, čo je centrum pre telesne a mentálne postihnutých.

19) Psychológia pre maturantov

Ako vyplýva z názvu, základným cieľom tohto voliteľného predmetu je prioritne príprava na maturitnú skúšku z psychológie. Cieľom je sústrediť sa na rozšírenie a prehĺbenie učiva z tohto predmetu o nové témy (história psychológie, psychologické smery, biologické a sociálne činitele, psychické procesy, city a emócie v živote človeka, osobnosť človeka a činitele, ovplyvňujúce dynamiku jeho psychiky), ale aj na získanie spôsobilostí reagovať na praktické úlohy, ktoré sú súčasťou maturitných заданий.

PREDMETOVÁ KOMISIA DEJEPISU



20) Moderné dejiny

Tento voliteľný predmet obsahom nadväzuje na voliteľné predmety Vybrané kapitoly z dejepisu a Seminár z dejepisu, preto je namieste, aby bol žiakmi absolvovaný priamo v kombinácii s nimi. Oboznamuje ich s najzaujímavejšími historickými udalosťami od prelomu 19. a 20. storočia až po súčasnosť. Práve v týchto dejinných udalostiach môžu nájsť z väčšej časti korene súčasných spoločenských javov i problémov. Prioritou je poznanie historických udalostí, ich príčin na základe analýzy historických dokumentov tejto doby.

21) Seminár z dejepisu

Je určený pre tých žiakov, ktorí v predchádzajúcom ročníku štúdia absolvovali voliteľné predmety Staroveké civilizácie a Svetové dejiny. Jeho obsahom je rozširovanie a upevňovanie poznatkov svetových a národných dejín od praveku do začiatku 20. storočia a príprava na ústnu maturitnú skúšku. Pre kompletnú prípravu na maturitnú skúšku z dejepisu odporúčame zvoliť si ho spolu s voliteľným predmetom Moderné dejiny.

22) Vybrané kapitoly z dejepisu

Sú určené pre tých žiakov, ktorí v predchádzajúcom ročníku neabsolvovali voliteľné predmety Staroveké civilizácie a Svetové dejiny. Jeho obsahom je systematizácia a doplnenie poznatkov obdobia praveku, staroveku, svetového stredoveku a novoveku, národných dejín

stredoveku a novoveku do začiatku 20. storočia a intenzívna príprava na maturitnú skúšku. Pre kompletnú prípravu na maturitnú skúšku z dejepisu odporúčame zvoliť si ho spolu s voliteľným predmetom Moderné dejiny.

PREDMETOVÁ KOMISIA OBČIANSKEJ NÁUKY



23) Filozofia

Rozširuje vyučovanie filozofie, ktorá je náplňou občianskej náuky. Prostredníctvom historického vývoja spoločnosti od staroveku po súčasnosť nadobúdajú žiaci poznatky z filozofie, ktoré môžu efektívne využívať v rámci svojho logického a kritického myslenia. Voliteľný predmet je určený maturantom z občianskej náuky a rovnako všetkým tým, čo majú o filozofiu záujem. Cieľom je poskytnúť im väčší priestor na samostatné uvažovanie, kritické myslenie a argumentačné schopnosti.

24) Spoločenskovedný seminár

Je určený pre všetkých tých, ktorí uvažujú o štúdiu spoločenských či sociálno-ekonomických vied. Rozširuje a upevňuje učivo z oblastí psychológia, sociológia, ekonómia, právo a politológia. Je koncipovaný prakticky, počas roka sa žiaci budú stretávať s osobnosťami z praxe, ktoré do daných oblastí prinesú širší okruh tém. Seminár odporúčame nielen tým, čo idú maturovať z predmetu občianska náuka, ale aj tým, čo sa pripravujú na prijímacie pohovory, Scio-testy zo spoločenskovedného základu či iné porovnávacie testy.

25) Základy marketingu

Sú určené pre všetkých žiakov, ktorí sa chcú venovať štúdiu v oblasti trhu a reklamy. Majú možnosť osvojiť si základné pojmy a kategórie marketingu, význam marketingu, jeho plánovanie a marketingové nástroje. Cieľom voliteľného predmetu je poskytnúť poznatky o možnom správaní sa spotrebiteľa na trhu v interakcii marketingovej činnosti podniku. Po absolvovaní predmetu sa dokážu žiaci zorientovať v prieskume trhu a získať základné kompetencie, použiteľné v oblasti vývoja trhu a marketingu.

PREDMETOVÁ KOMISIA GEOGRAFIE

26) Seminár z geografie

Jeho cieľom je sformovanie komplexného geografického vedomia, doplnenie a upevnenie vedomostí z vyučovania geografie v predchádzajúcich ročníkoch štúdia a pripraviť ich na maturitnú



Matematika

28) Príprava k maturite z matematiky

29) **Seminár z matematiky**

sokej škole ekonomického alebo technického smeru, prípadne na fakulte matematiky, fyziky a informatiky.

PREDMETOVÁ KOMISIA INFORMATIKY

Jeho zámerom je rozšíriť a prehľbiť vedomosti a zručnosti žiakov, získané v predchádzajúcich ročníkoch štúdia informatiky, a to s cieľom rozvíjať ich logické a algoritmické myslenie, ich schopnosť analyzovať a syntetizovať, zovšeobecňovať, hľadať vhodné stratégie riešenia problémov a overovať ich v praxi, ale aj viesť ich k presnému vyjadrovaniu myšlienok a postupov a ich zaznamenaniu vo formálnych zápisoch, ktoré slúžia ako všeobecný prostriedok komunikácie. Obsahovo je zameraný na algoritmy a programovanie v pythone (generovanie náhodných čísel, jednorozmerné pole, textový súbor), ale aj na opakovanie učiva v súvislosti s prípravou na maturitnú skúšku z informatiky podľa cieľovým požiadaviek predmetu.

31) Seminár z programovania

Jeho cieľom je rozšíriť a prehĺbiť vedomosti žiakov z predchádzajúcich ročníkov štúdia informatiky, a to najmä v oblasti algoritmizácie a programovania, rozvíjať ich logické a algoritmicke myslenie, schopnosť analyzovať a syntetizovať, zovšeobecňovať, hľadať vhodné stratégie riešenia problémov a verifikovať ich v praxi. Jeho zámerom je naučiť žiakov programovať aj v inom programovacom jazyku ako python – programovať mobilné aplikácie a programovať micro:bit.

PREDMETOVÁ KOMISIA UMENIA A KULTÚRY**32) Seminár z umenia a kultúry**

Jeho cieľom je rozšíriť a prehĺbiť teoretické vedomosti z predmetu umenie a kultúra. Je zameraný na doplnenie a prehĺbenie vedomostí potrebných k maturitnej skúške. Obsahom predmetu sú rozširujúce vedomosti z oblasti umenia, práca so živými ukážkami z hudobnej produkcie, z filmovej tvorby, z tanečného umenia, z výtvarného umenia, tvorba najznámejších osobností rôznych umeleckých smerov a tiež najfrekvencovanejšie otázky, nachádzajúce sa vo vstupných testoch na umeleckých vysokých školách, základné kresliarske schopnosti, precvičovanie konkrétnych tém, potrebných na talentové prijímacie skúšky (fotografická tvorba, architektonické cvičenia, dizajnové návrhy, filmová tvorba, módne návrhy), pričom individuálny prístup k žiakom podľa ich potrieb a zamerania zostáva zachovaný.

**33) Základy umeleckej tvorivosti**

Poskytujú priestor na praktické vytváranie umeleckých prác so zameraním na talentové prijímacie skúšky v rôznych smeroch umenia, tvorby a rôznych humanitných odboroch, akými sú, napríklad, výtvarné umenie (maľba, grafika, sochárstvo, experimentálne médiá), úžitkové umenie (módna tvorba, odevný dizajn, textil, šperkárstvo, scénografia, ilustrátorstvo, fotografia a film), architektúra (budovy, interiérový dizajn, záhradný, dizajn, architektúra miest), dizajn (reklamný dizajn, obalový dizajn, dizajn dopravných prostriedkov, dizajn nábytku a spotrebných predmetov), manažment kultúry, turizmu, intermédií, net-art, digitálne video-umenie, múzické umenie (herectvo, réžia, scenáristka, animovaná tvorba, tanec, choreografia, hudba a jej komponovanie, dokumentaristika, vizuálne efekty, produkcia a distribúcia, manažment a marketing v oblasti audiovizuálnej tvorby). Vo všetkých spomínaných odboroch treba mať základný prehľad z dejín umenia a konkrétneho umeleckého odboru od staroveku až po súčasnosť, poznať najznámejšie osobnosti daného umeleckého smeru a prebrať najfrekvencovanejšie otázky nachádzajúce sa vo vstupných testoch na príslušnú vysokú školu. V praktických odboroch treba mať základné kresliarske schopnosti a možnosť precvičiť konkrétne témy, potrebné k talentovým prijímacím skúškam (fotografická tvorba, architektonické cvičenia, dizajnové návrhy, filmová tvorba, módne návrhy).

PREDMETOVÁ KOMISIA TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

34) Základy športovej prípravy

Cieľom predmetu je sprostredkovať žiakom potrebné vedomosti z rôznych oblastí telesnej kultúry a biológie človeka v súvislosti so športovým zaťažením. Obsahom je diagnostika trénovanosti, športový tréning, jeho členenie a periodizácia, didaktické formy, metódy a prostriedky, telesná príprava, silové, rýchlostné a vytrvalostné schopnosti a ich rozvoj, obratnosť, pohyblivosť a koordinácia, technická, taktická, psychologická a teoretická príprava, plánovanie, hodnotenie, evidencia a osobitosti športového tréningu.

35) Príprava na talentové skúšky z telocviku

Je určená pre tých, čo sa chystajú absolvovať talentové skúšky z telesnej výchovy na štúdium fyzioterapie, urgentnej medicíny, na rôzne odbory telovýchovných škôl, vojenských vysokých škôl či akadémie policajného zboru. Talentové skúšky pozostávajú z praktickej časti, nakoľko zvládnutie pohybových testov a predvedenie športových zručností je dôležitým kritériom pre prijatie na školu. Preto je cieľom tohto predmetu zabezpečiť okrem primeraného zvyšovania pohybovej gramotnosti, rozvíjania koordináčnych a kondičných schopností, podpory rozvoja všeobecnej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti aj rozvoj a zdokonalenie kondície, plaveckej techniky a nácvik gymnastickej zostavy pre ich úspešné zvládnutie.

Telesná výchova
TELESNÁ
VÝCHOVA
Telesná výchova